

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»



Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в БПОУ ВО
«Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2.07.2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Закон о среднем профессиональном образовании Вологодской области от 17.07.2013 г. №3141-03;

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В колледже создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места. 2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» по очной и заочной формам обучения.

2.2. На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям «Документационное обеспечение управления и архивоведение» могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данной специальности.

2.3 Обучение лиц, указанных в пунктах 2.1. и 2.2 организовано совместно с другими обучающимися.

2.4 Для лиц, указанных в пунктах 2.1.и 2.2., при необходимости, создаются адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в колледже, лица указанные в пунктах 2.1.и 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют оригинал и ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Дистанционное поступление.

2.9.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа .

2.9.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную или черно-белую на светлом фоне 30х40 мм).

2.9.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа: gouru8@mail.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.9.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, столовую, к информационным ресурсам.
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедряется адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.11. Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.12. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: Интернет – технология.

2.13. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.14. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной формам получения образования.

2.15. При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Здоровья

В штате колледжа имеются должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе со студентами и заместителя директора по учебной работе, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже создается социальная служба в составе: заместителя директора по УВР, социального педагога, библиотекаря, представителей педагогического коллектива. Социальная служба утверждается приказом директора колледжа.